



Dear Families of Summer School Elementary Math Students,

Thank you so much for enrolling your child in MMSD summer school. Over the past six weeks, your child has been offered the opportunity to engage in high-quality math activities intended to accelerate growth in key math skills. We have been using DreamBox, an online adaptive math program.

**Whole Group Instruction:**

Students participated in a weekly face to face lesson where their teacher focused on a grade level standard. Following this instruction a DreamBox grade level lesson aligned to the standard was assigned to all students. Below are the grade level standards that all students were exposed to.

3rd Grade Standards	4th Grade Standards
<p><b>Operations &amp; Algebraic Thinking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">3.OA.A.1</a>: Interpret products of whole numbers</li> <li>● <a href="#">3.OA.B.5</a>: Apply properties of operations as strategies to multiply and divide.</li> </ul> <p><b>Numbers and Operations - Fractions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">3.NF.A.2</a>: Understand a fraction as a number on the number line; represent fractions on a number line diagram.</li> </ul> <p><b>Measurement and Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">3.MD.A.1</a>: Tell and write time to the nearest minute and measure time intervals in minutes. Solve word problems involving addition and subtraction of time intervals in minutes</li> </ul>	<p><b>Operations &amp; Algebraic Thinking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">4.OA.A.1</a>: Interpret a multiplication equation as a comparison</li> </ul> <p><b>Numbers &amp; Operations in Base Ten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">4.NBT.B.4</a>: Fluently add and subtract multi-digit whole numbers using the standard algorithm.</li> </ul> <p><b>Numbers &amp; Operations – Fractions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">4.NF.A.1</a>: Explain why a fraction <math>a/b</math> is equivalent to a fraction <math>(n \times a)/(n \times b)</math>.</li> <li>● <a href="#">4.NF.A.2</a>: Compare two fractions with different numerators and different denominators</li> </ul>

**Individual/Small Group Instruction:**

Students worked on math standards specific to their individual needs. Attached is an individual report that shows your child’s progress in DreamBox and a sample report that has been translated into Hmong and Spanish for you to use as a guide. Please refer to the following when reading the report.

- The white areas in the chart represent all the standards that have available lessons in DreamBox.
- The light green areas represent the areas the student is presumed proficient in, based on the student's grade level or initial placement.
- The dark green areas in this chart reflect the standards in which the student has demonstrated proficiency by completing lessons in DreamBox.
- The green bars are based on the student's full up-to-date DreamBox history and are not limited to the date range selected. However, the black Growth arrows are based on a student's growth over the selected date range only.

Thank you for providing support and assistance to your child during this virtual learning experience. We hope that your child has enjoyed participating in summer school.



Estimadas familias de los estudiantes de Matemáticas de la Escuela Primaria de Verano:

Les agradecemos que hayan matriculado a su hijo(a) en la escuela de verano del Distrito Escolar Metropolitano de Madison (MMSD, por sus siglas en inglés). Durante las últimas seis semanas ofrecimos a su hijo(a) oportunidades para participar en actividades de matemáticas de alta calidad con el propósito de acelerar su crecimiento en habilidades clave de matemáticas. Hemos estado utilizando *DreamBox* que es un programa adaptable de matemáticas en línea.

### Instrucción para todo el grupo:

Los estudiantes participaron en una lección semanal frente a frente durante la cual su maestro(a) se concentró en un estándar del nivel de grado académico. Enseguida de la instrucción, se asignó a todos los estudiantes una lección de *DreamBox* alineada con el estándar. A continuación describimos los estándares del nivel académico a los cuales fueron expuestos todos los estudiantes.

Estándares de 3 <sup>er</sup> Grado ( <a href="#">Español – Página 12</a> )	Estándares de 4 <sup>to</sup> Grado ( <a href="#">Español – Página 12</a> )
<p><b>Operaciones y razonamiento algebraico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">3.OA.A.1*</a>: Interpreta el producto de multiplicar números enteros.</li> <li>● <a href="#">3.OA.B.5*</a>: Aplica las propiedades de las operaciones como estrategias para multiplicar y dividir.</li> </ul> <p><b>Números y operaciones - Fracciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">3.NF.A.2*</a>: Comprende una fracción como un número sobre la línea numérica; representa fracciones sobre un diagrama de línea numérica.</li> </ul> <p><b>Medición y datos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">3.MD.A.1*</a>: Dice y escribe la hora hasta el minuto más cercano y mide intervalos de tiempo en minutos. Resuelve problemas matemáticos relacionados que involucran suma y resta de intervalos de tiempo en minutos.</li> </ul>	<p><b>Operaciones y razonamiento algebraico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">4.OA.A.1*</a>: Interpreta una ecuación de multiplicación como una comparación.</li> </ul> <p><b>Números y operaciones en base de diez</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">4.NBT.B.4*</a>: Suma y resta fluidamente números enteros compuestos de varios dígitos utilizando el algoritmo estándar.</li> </ul> <p><b>Números y operaciones - Fracciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">4.NF.A.1*</a>: Explica por qué una fracción <math>a/b</math> es equivalente a una fracción <math>(n \times a)/(n \times b)</math>.</li> <li>● <a href="#">4.NF.A.2*</a>: Compara dos fracciones con diferentes numeradores y diferentes denominadores.</li> </ul>

### Instrucción individual o en grupo pequeño:

Los estudiantes trabajaron en estándares matemáticos específicos a sus necesidades individuales. Adjuntamos un informe individual que demuestra el progreso de su hijo(a) en *DreamBox* y una muestra del informe, la cual ha sido traducida al español y al hmong para que la usen como guía. Por favor, cuando lean el informe, consideren lo siguiente:

- Las áreas de color blanco de la gráfica representan todos los estándares que tienen lecciones accesibles en *DreamBox*.
- Las áreas de color verde claro representan las áreas en que se supone ya es competente, teniendo en cuenta el grado académico del estudiante o su colocación inicial.
- Las áreas de color verde oscuro en esta gráfica reflejan los estándares de *DreamBox* en los cuales el estudiante ha demostrado dominio.
- Las barras de color verde están basadas en la historia completa *DreamBox* del estudiante hasta la fecha y no están limitados al rango de fechas seleccionado. Sin embargo, Las flechas de crecimiento de color negro están basadas en el crecimiento del estudiante solamente durante el rango de las fechas seleccionadas.

Gracias por ofrecer apoyo y ayuda a su hijo(a) durante esta experiencia de aprendizaje virtual. Esperamos que su hijo(a) haya disfrutado su participación en la escuela de verano.

\*Nota del traductor: Estos enlaces ofrecen información solo en inglés.



# Sample DreamBox Summer School Progress Report

MADISON METROPOLITAN SCHOOL DISTRICT ▶ [School](#) ▶ [Teacher](#) ▶ [Course Grade](#) - Summer ▶ [Student Name](#)

## Report Dates

What is the Students Proficiency and Growth?

Proficiency As Of [\(End Date\)](#)

Please enable printing of background images, styles, and colors to print the graph as displayed on page

Grade Standards Completed	K 14/14	1 15/16	2 17/17	3 15/22	4 0/26	5 50/22	6 0/17	7 0/11	8 0/18
Counting & Cardinality									
Geometry									
Number & Operations in Base Ten									
Operations & Algebraic Thinking									
Measurement & Data									
Number & Operations - Fractions									
Expressions & Equations									
The Number System									
Ratios & Proportional Relationships									
Functions									
Statistics & Probability									

Middle School Standards

Available ■ Placed ■ Proficient ■ Growth ■

DISTRITO ESCOLAR METROPOLITANO DE MADISON ▶ [Escuela](#) ▶ [Maestro](#) ▶ [Calificación del curso](#) de verano ▶ [Nombre del estudiante](#)

**Fechas del informe**

¿Cuál es la competencia y el progreso del estudiante?

Dominio hasta la fecha de [\(End Date\)](#)

Por favor, permita que se impriman los colores, estilos y el fondo al imprimir la gráfica tal como se muestran en la página.

Grado Estándares completados	K 14/14	1 15/16	2 17/17	3 15/22	4 0/26	5 50/22	6 0/17	7 0/11	8 0/18
Conteo y cardinalidad									
Geometría									
Números y operaciones en base de diez									
Operaciones y razonamiento algebraico									
Medición y datos									
Números y operaciones - Fracciones									
Expresiones y ecuaciones									
El sistema numérico									
Radios y relaciones proporcionales									
Funciones									
Estadísticas y probabilidad									

Estándares en la escuela intermedia

Accesible ■ Colocado ■ Competente ➔ Crecimiento